

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Irena Jug	
Naziv predmeta	Ekosustavi u ekološkoj poljoprivredi	
Studijski program	diplomski studij: Ekološka poljoprivreda	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	P- 50, S – 25

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmet

Upoznati polaznike s ekosustavima u bilinogojstvu i stočarstvu, njihovim utjecajem na okoliš, proizvodnim ograničenjima i ekonomskim potencijalima i učincima. Izradom interdisciplinarnog projekta osposobiti polaznike za ekonomsku analizu i izradu tehnološkog proizvodnog projekta ekološkog gospodarstva

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema preduvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog modula student će moći:

1. Opisati ekosustave, njihove ekološke značajke i ograničenja s aspekta ekozona i stresa
2. Protumačiti značaj ekoloških principa za agroekosustave
3. Objasniti ekofiziološke aspekte ekološke biljne proizvodnje u različitim ekosustavima
4. Opisati regionalnu raznolikost stočarske proizvodnje, nomadskog stočarstva, miješanog sustava stočarskog uzgoja i prosuditi utjecaj stočarske proizvodnje na okoliš i ograničenja ekološkog stočarstva
5. Izraditi ekonomsku analizu različitih ekoloških gospodarstava s aspekta raznolikosti, razine bilinogojskog i stočarskog udjela.
6. Prosuditi utjecaj ekološkog i konvencionalnog bilinogojstva i stočarstva na prihod, dobit i rentabilnost gospodarstva.
7. Izraditi projektni seminar koji prikazuje navedene agrotehničko-proizvodne, ekološke i ekonomske aspekte ekološke poljoprivrede i uspoređuje ih s konvencionalnim gospodarstvom
8. Analizirati agrotehniku, plodored, fertilizaciju, zaštitu bilja, hranidbu domaćih životinja i kvalitetu proizvoda s agrotehničko-proizvodnog, ekološkog i ekonomskog aspekta ekološke poljoprivrede

1.4. Sadržaj predmeta

Ekosustavi u ekološkom bilinogojstvu: Upoznati ekosustave, njihove ekološke značajke i ograničenja s aspekta ekozona i stresa. Ekološki principi i njihov značaj za agroekosustave Ekofiziološki aspekti ekološke biljne proizvodnje u različitim ekosustavima, Regionalni aspekt ekološkog stočarstva: regionalna raznolikost stočarske proizvodnje, nomadsko stočarstvo, miješani sustavi stočarskog uzgoja, utjecaj na okoliš i ograničenja ekološkog stočarstva, Ekonomska analiza ekološkog gospodarstva: Ekonomska analiza različitih ekoloških gospodarstava s aspekta raznolikosti, razine bilinogojskog i stočarskog udjela. Organizacija, troškovi proizvodnje i ekonomski uspjeh proizvodnje pojedinih linija proizvodnje. Planiranje u ekološkoj proizvodnji. Utjecaj ekološkog i konvencionalnog bilinogojstva i stočarstva na prihod, dobit i rentabilnost gospodarstva. Plasman i tržište ekoloških proizvoda, Interdisciplinarni projekt iz ekološke poljoprivrede: metodologija projekta i seminara. Posjet ekološkom gospodarstvu. Agrotehničko-proizvodna, ekološka i ekonomska analiza agrotehlike, plodoreda, fertilizacije, zaštite bilja, hranidbe domaćih životinja, kvalitete proizvoda. Studenti izrađuju projektni seminar koji prikazuje navedene aspekte ekološke poljoprivrede i uspoređuje ih s konvencionalnim gospodarstvom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Od studenata se očekuje kontinuirano prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u raspravi tijekom izvođenja predavanja. Studenti izrađuju i prezentiraju samostalni seminarski rad koji je obavezan. Nakon održanih predavanja svake tematske cjeline studenti polažu parcijalni ispit. Studentima se preporuča vođenje bilješki tijekom predavanja, a pripremanje ispita iz obvezne literature. Tijekom predavanja biti će korištene PowerPoint prezentacije kao pomoć pri objašnjavanju sadržaja o kojima se raspravlja na predavanjima. Prezentacije će u tiskanom obliku (handouts) biti dostupne studentima.							
1.8. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad	0,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<p>Način izračuna ECTS bodova za pojedine aktivnosti:</p> <p>Modul ima 6 ECTS bodova 1 ECTS bod= 25 sati opterećenja (sati rada studenta) 6 ECTS bodova = 150 sati opterećenja modula</p> <p>75 sati nastave = 3 ECTS (75 sati nastave/150 sati ukupnog opterećenja x 100=50% od ukupno 6 ECTS) Aktivno sudjelovanje u nastavi = 0,6 ECTS (15 sati pripreme/150 sati ukupnog opterećenja x 100 = 10% od ukupno 6 ECTS) seminarski rad = 0,6 ECTS (15 sati/150 sati ukupnog opterećenja x 100=10% od ukupno 6 ECTS)</p> <p>parcijalni ispit =0,6 ECTS x3 ispita =1,8 ECTS (15 sati pripreme x3 parcijalna ispita = 45 sati/150 sati ukupnog opterećenja x 100=30% od ukupno 6 ECTS) Ako student nije zadovoljio predhodne parcijalne ispite tada pristupa završnom ispitu: 1,8 ECTS (45 sati/150 sati ukupnog opterećenja x 100=30% od ukupno 6 ECTS)</p>							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Oblici praćenja i provjeravanja		usmeno		pismeno	X	usmeno i pismeno	
Elementi praćenja i provjeravanja	opterećenje u ECTS			udio (%) u ocjeni			
Pohađanje predavanja	3			-			
kontinuirano praćenje nastave (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje)	0,6			10 %			
seminarski rad	0,6			10 %			
Kontinuirana provjera znanja (parcijalni ispit)	1,8			80 % 0 %			
Završni ispit	1,8			0 % 80 %			
Ukupno	6			100%			
Način oblikovanja konačne ocjene							
U oblikovanju konačne ocjene za studente uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje nastave (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje), seminarski rad i položenost parcijalnih ili završnog ispita. U ocjenu seminarskog rada ulaze jasnoća, točnost i relevantnost informacija napisanog i prezentiranog seminara. Pohađanje nastave je obavezno sukladno Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu J.J. Strossmayera u Osijeku. Ukoliko student izostane više od 30% nastavnih sati gubi pravo potpisa.							
Ostale informacije relevantne za praćenje rada studenta, vrednovanje i ocjenjivanje							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2).

Prikaz okvirnog postotnog ocjenjivanja aktivnosti u nastavi i seminarskog rada (nastavnik prema vlastitoj procjeni može koristiti postotne bodove između definiranih vrijednosti):

Kontinuirano praćenje nastave

5% (dovoljan)- student/studentica nije koncentriran na nastavu ali ju pohađa bez izostanaka

10% (dobar)- student/studentica prati nastavni proces i ponekad se samoinicijativno uključuje u nastavu

15% (vrlo dobar)- student/studentica dolazi pripremljen na nastavu i aktivno sudjeluje

20% (odličan) - student/studentica uvijek pokazuje visok stupanj zainteresiranosti, postavlja pitanja, donosi dodatne materijale

Seminarski rad

8% (dovoljan) - seminar pripremljen i prezentiran uz velike preinake (preporučeno ponovno pisanje)

15% (dobar) - seminar pripremljen i prezentiran prema smjernicama ali uz značajnije sadržajne i formalne propuste

20% (vrlo dobar) - dobro pripremljen i prezentiran rad uz manje formalne i sadržajne propuste

25% (izvrstan) - izvrsno pripremljen i prezentiran rad prema svim smjernicama

Primjer oblikovanja konačne ocjene:

Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (ocjena aktivnosti u nastavi x 0,10 + ocjena seminara x 0,10 + ocjena ispita x 0,80)

Na primjer:

Student je za aktivnosti na nastavi dobio ocjenu dovoljan, seminar ocjena dobar i na pismenom ispitu vrlo dobar – $2 \times 0,1 + 3 \times 0,1 + 4 \times 0,80 = 3,7$

1.10. Popis literature

OBAVEZNA LITERATURA

1. Vukadinović, V., Jug, I., Đurđević, B. (2014): Ekofiziologija bilja. NSS. Osijek. (udžbenik) za tematske cjeline: 1
2. Sinclair, T.R., Gardner, F.P. (1998): Principles of Ecology in Plant Production. CAB International. Wallingford, UK. (knjiga) za nastavne cjeline: 1
3. Newton J. (1995): Profitable organic farming. Blackwell Science. (knjiga) za tematske cjeline: 3,4
4. Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003). Ekološko stočarstvo. Osijek (knjiga) za tematske cjeline: 2
5. Karić, M. (2002): Kalkulacije u poljoprivredi. Poljoprivredni fakultet. Osijek. (knjiga) za tematske cjeline: 3,4

DOPUNSKA LITERATURA

1. Lambers, H., Chapin, F.S., Pons, T.L. (1998): Plant physiological ecology. Springer – Verlag. (knjiga) za tematske cjeline: 1
2. Pravilnici, zakoni, standardi, znanstveni radovi (radovi) za nastavne cjeline: 1,2,3,4
3. Jelavić, A., Ravlić, P., Starčević, A. i Šamanović, J. (1993): Ekonomika poduzeća. Ekonomski fakultet. Zagreb. (udžbenik) za nastavne cjeline: 34
4. Kuvačić, N. (2003): Biznis plan ili poduzetnički projekti. Beretin d.o.o. Split.(knjiga) za tematske cjeline: 3,4

7

PRILOG: Plan nastave

Nastavne cjeline	Teme i literatura	Ishodi učenja
1.	Uvodno upoznavanje s modulom, literaturom, načinima provođenja nastave, obavezama studenata tijekom nastave	
	Ekosustavi i njihove značajke Vukadinović, V., Jug, I., Đurđević, B. (2014): Ekofiziologija bilja. NSS. Osijek. (udžbenik)	1
2.	Ekološki principi i njihov značaj za agroekosustave Vukadinović, V., Jug, I., Đurđević, B. (2014): Ekofiziologija bilja. NSS. Osijek. (udžbenik) Sinclair, T.R., Gardner, F.P. (1998): Principles of Ecology in Plant Production. CAB International. Wallingford, UK. (knjiga)	2

3.	Ekofiziološki aspekti ekološke proizvodnje Sinclair, T.R., Gardner, F.P. (1998): Principles of Ecology in Plant Production. CAB International. Wallingford, UK. (knjiga)	3
4.	Ekofiziologija stresa Vukadinović, V., Jug, I., Đurđević, B. (2014): Ekofiziologija bilja. NSS. Osijek. (udžbenik)	1-3
5.	Prvi parcijalni ispit	1-3
	Regionalni raznolikost stočarske proizvodnje Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003). Ekološko stočarstvo. Osijek	4
6.	Nomadsko stočarstvo i miješani sustavi stočarskog uzgoja Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003). Ekološko stočarstvo. Osijek	4
7.	Utjecaj stočarske proizvodnje na okoliš i ograničenja ekološkog stočarstva Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003). Ekološko stočarstvo. Osijek	4
	Vježbe iz regionalnog aspekta ekološkog stočarstva	
8.	Drugi parcijalni ispit	4
	Ekonomska analiza ekoloških gospodarstava Newton J. (1995): Profitable organic farming. Blackwell Science. Karić, M. (2002): Kalkulacije u poljoprivredi. Poljoprivredni fakultet. Osijek	5,8
9.	Plasman i tržište ekoloških proizvoda Newton J. (1995): Profitable organic farming. Blackwell Science.	5,6
10.	Planiranje ekološke proizvodnje Jelavić, A., Ravlić, P., Starčević, A. i Šamanović, J. (1993): Ekonomika poduzeća. Ekonomski fakultet. Zagreb. Kuvačić, N. (2003): Biznis plan ili poduzetnički projekti. Beretin d.o.o. Split.	5,6,
11.	Treći parcijalni ispit	5,6,8
	Prezentacije seminarskih radova	7